

2. zápočtová písemka - varianta F

1. (2 body) **Relace**

Nechť $X = \{0, 1, 2\}^3$, tzn. jedná se o množinu řetězců délky 3 nad abecedou $\{0, 1, 2\}$. Definujeme relaci R na X následujícím způsobem

$$a_1 a_2 a_3 R b_1 b_2 b_3 \iff (a_1 + a_2 + a_3 > b_1 + b_2 + b_3) \\ \vee (a_1 + a_2 + a_3 = b_1 + b_2 + b_3 \wedge a_3 \leq b_3).$$

není ST: např. $\underbrace{222}_\Sigma=6 R \underbrace{111}_\Sigma=3$ ale $\neg 111 R 222$

je TR: mějme $a_1 a_2 a_3 R b_1 b_2 b_3 \wedge b_1 b_2 b_3 R c_1 c_2 c_3$

distributivita

$$(\Rightarrow) (a_1 + a_2 + a_3 > b_1 + b_2 + b_3 \wedge b_1 + b_2 + b_3 > c_1 + c_2 + c_3) \Rightarrow a_1 + a_2 + a_3 > c_1 + c_2 + c_3 \\ = \Rightarrow a_1 a_2 a_3 R c_1 c_2 c_3$$

$$\vee (a_1 + a_2 + a_3 > b_1 + b_2 + b_3 \wedge b_1 + b_2 + b_3 = c_1 + c_2 + c_3 \wedge b_3 \leq c_3)$$

$$\vee (a_1 + a_2 + a_3 = b_1 + b_2 + b_3 \wedge a_3 \leq b_3 \wedge b_1 + b_2 + b_3 > c_1 + c_2 + c_3)$$

$$\vee (a_1 + a_2 + a_3 = b_1 + b_2 + b_3 \wedge a_3 \leq b_3 \wedge b_1 + b_2 + b_3 = c_1 + c_2 + c_3 \wedge b_3 \leq c_3)$$

$$a_1 + a_2 + a_3 = c_1 + c_2 + c_3$$

$$a_3 \leq b_3 \leq c_3$$

$$\Rightarrow a_1 a_2 a_3 R c_1 c_2 c_3$$

není AN: $\underbrace{010}_\Sigma=1 R \underbrace{100}_\Sigma=1$ \wedge $100 R 010$ \wedge $100 \not R 010$

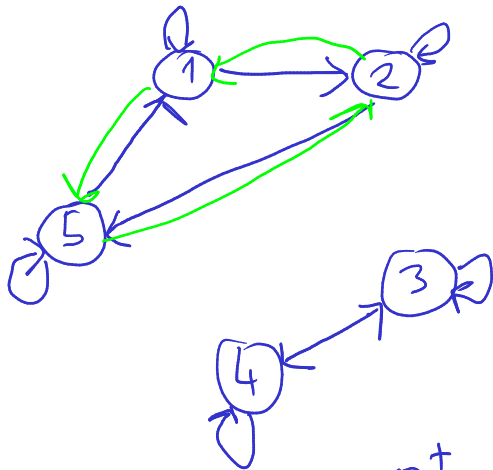
není AS: $010 R 100$ \wedge $100 R 010$

2. Uspořádání nebo ekvivalence?

Uvažujte na množině $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ relaci R danou následující maticí:

$$M_R = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

- (a) (2 body) Nalezněte tranzitivní uzávěr R^+ a zapište jej pomocí matice.
(b) (1 bod) Rozhodněte, jestli je R^+ ekvivalence nebo částečné uspořádání.
(c) (1 bod) Pokud je R^+ uspořádání, nakreslete jeho Hasseův diagram. Pokud je R^+ ekvivalence, napište její faktorovou množinu.



Zelené šipky jsou doplnění na R^+

$$M_{R^+} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

R^+ je RE (1 na diag.)

• je SR ($M_{R^+} = M_{R^+}^T$)

• není AU ($2R^+5$, $5R^+2$, $5 \neq 2$)

• je TR (jedná se o tran. uzávěr)

$\Rightarrow R^+$ je ekvivalence, není uspořádání!

Faktorová množina

$$\{1, 2, 3, 4, 5\} / R^+ = \{\{3, 4\}, \{1, 2, 5\}\}$$

3. (2 body) **Kombinatorika I**

Uvažujme sadu 52 francouzských pokerových karet, které mají čtyři barvy (srdce, kára, piky, kříže) a každá barva má karty v hodnotách 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, J, Q, K, A. K nim přidáme 4 stejné žolíky. Z tohoto balíku postupně vybírám a řadím si do ruky zprava doleva 6 karet. Kolik je možných způsobů výběru takových, že nemám žádné eso? Výsledek není potřeba vyčíslovat.

- 52 různých karet + 4 stejné
- vybírám 6 karet, záleží na pořadí
- žádné eso $\Rightarrow 52 - 4 = 48$ různých (+ 4 stejné)

Rozdělím podle počtu žolíků:

0 žolíků : $48 \cdot 47 \cdot 46 \cdot 45 \cdot 44 \cdot 43$ (variace bez opakování)

1 žolíček : $6 \cdot \underbrace{48 \cdot 47 \cdot 46 \cdot 45 \cdot 44}_{\text{obsadím zbylých 5 pozic}}$
 ↑
 výběru pozic pro žolíka

2 žolíčky : $\binom{6}{2} \cdot \underbrace{48 \cdot 47 \cdot 46 \cdot 45}_{\text{zbylé pozice}}$
 ↑
 pozice pro 2 žolíčky

3 žolíčky : $\binom{6}{3} \cdot 48 \cdot 47 \cdot 46$

4 žolíčky : $\binom{6}{4} \cdot 48 \cdot 47$

$\Rightarrow \sum_{k=0}^4 \binom{6}{k} \cdot \frac{48!}{(48 - (6 - k))!}$

4. (2 body) **Kombinatorika II**

Nachystal jsem 7 různých variant zadání písemky (A až G). Kolik způsoby můžu zadání rozdat 17 studentům za předpokladu, že každou variantu píše alespoň jeden student a zároveň jsem si omylem vytisknul pouze 9 zadání ve variantě B (ostatních mám dostatek)? Výsledek není potřeba vyčíslovat.

• studenti jsou rozlišitelní, rozdělujeme do 7 neprázdných rozlišitelných skupin (Stirlingovo číslo 2. druhu krát faktoriál za rozlišitelné skupiny)

$$\Rightarrow S(17, 7) \cdot 7!$$

Od toho odčítá:

$$\binom{17}{10} \cdot S(7, 6) \cdot 6!$$

↑
výběru 10, kteří jsou v B

A, C-G jsou rozlišitelné!

↑
zbylých 7 studentů do A, C-G

$$\binom{17}{11} \cdot 6!$$

↑
výběru 11 do B

↑
zbylých 6 studentů v A, C-G (po jednom)

Více než 11 studentů v B nemůže být, protože pak by některou variantu nedostal žádný student.

$$\Rightarrow \underline{\underline{S(17, 7) \cdot 7! - \binom{17}{10} \cdot S(7, 6) \cdot 6! - \binom{17}{11} \cdot 6!}}$$