

## 2. zápočtová písemka - varianta I

1. (2 body) **Relace**

Nechť  $X = \{0, 1, 2\}^3$ , tzn. jedná se o množinu řetězců délky 3 nad abecedou  $\{0, 1, 2\}$ . Definujeme relaci  $R$  na  $X$  následujícím způsobem

$$a_1a_2a_3Rb_1b_2b_3 \iff (a_1 + a_2 < b_1 + b_2) \vee (a_1 + a_2 = b_1 + b_2 \wedge a_3 \leq b_3).$$

Rozhodněte o vlastnostech SY, TR, AN a AS.

$$SY: \forall a, b \in \{0, 1, 2\}^3: aRb \Rightarrow bRa$$

není: protipříklad  $\underbrace{000} R \underbrace{100}$ , ale  $\underbrace{100} \not R \underbrace{000}$   
 $0 < 1$

$$TR: \forall a, b, c \in \{0, 1, 2\}^3: aRb \wedge bRc \Rightarrow aRc$$

$$\text{Mějme } a = a_1a_2a_3, b = b_1b_2b_3, c = c_1c_2c_3$$

$$aRb \wedge bRc$$

Pro jednotlivé případy:

$$\Leftrightarrow (a_1 + a_2 < b_1 + b_2 \wedge b_1 + b_2 < c_1 + c_2) \Rightarrow a_1 + a_2 < c_1 + c_2 = \Delta aRc$$

$$\vee (\underbrace{a_1 + a_2 < b_1 + b_2} \wedge \underbrace{b_1 + b_2 = c_1 + c_2} \wedge b_3 \leq c_3) \Rightarrow a_1 + a_2 < c_1 + c_2 = \Delta aRc$$

$$\vee (\underbrace{a_1 + a_2 = b_1 + b_2} \wedge a_3 \leq b_3 \wedge \underbrace{b_1 + b_2 < c_1 + c_2}) \Rightarrow a_1 + a_2 < c_1 + c_2 = \Delta aRc$$

$$\vee (a_1 + a_2 = b_1 + b_2 \wedge a_3 \leq b_3 \wedge b_1 + b_2 = c_1 + c_2 \wedge b_3 \leq c_3)$$

$$\underbrace{a_1 + a_2 = c_1 + c_2} \quad \underbrace{a_3 \leq c_3}$$

$$\Rightarrow aRc$$

$\Rightarrow$  je TR

$$AN: \forall a, b \in \{0, 1, 2\}^3: aRb \wedge bRa \Rightarrow a = b$$

není:  $010R100$  a  $100R010$  a  $100 \neq 010$

$$AS: \forall a, b \in \{0, 1, 2\}^3: aRb \Rightarrow \neg bRa$$

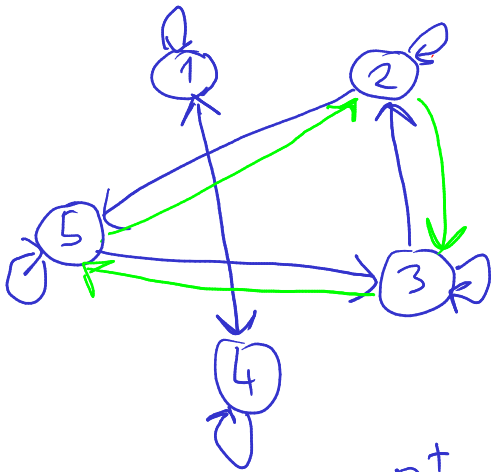
není:  $010R100$  a  $100R010$

## 2. Uspořádání nebo ekvivalence?

Uvažujte na množině  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  relaci

$$R = \{(1,1), (1,4), (2,2), (2,5), (3,2), (3,3), (4,1), (4,4), (5,3), (5,5)\}.$$

- (a) (2 body) Nalezněte tranzitivní uzávěr  $R^+$  a zapište jej pomocí matice.  
(b) (1 bod) Rozhodněte, jestli je  $R^+$  ekvivalence nebo částečné uspořádání.  
(c) (1 bod) Pokud je  $R^+$  uspořádání, nakreslete jeho Hasseův diagram. Pokud je  $R^+$  ekvivalence, napište její faktorovou množinu.



Zelené šipky jsou doplnění na  $R^+$

$$M_{R^+} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$R^+$  je RE (1 na diag.)

• je SY ( $M_{R^+} = M_{R^+}^T$ )

• není AU ( $4R^+1 \wedge 1R^+4 \wedge 1 \neq 4$ )

• je TR (jedná se o tran. uzávěr)

$\Rightarrow R^+$  je ekvivalence, není uspořádání!

Faktorová množina

$$\{1, 2, 3, 4, 5\} / R^+ = \{\{2, 3, 5\}, \{1, 4\}\}$$

3. (2 body) **Kombinatorika I**

V ZDM je 23 studentů, kteří chtějí vypracovávat domácí úkol, na kterém můžou spolupracovat až ve trojicích. Všichni chtějí pracovat v co největším týmu (neboli jen jeden tým má méně členů než je dovolené maximum). Kolik způsobů se studenti můžou do týmů rozdělit?

Vybírám postupně trojice (a zbydou 2 ve dvojici)

$$\frac{\binom{23}{3} \cdot \binom{20}{3} \cdot \binom{17}{3} \cdot \binom{14}{3} \cdot \binom{11}{3} \cdot \binom{8}{3} \cdot \binom{5}{3} \cdot \binom{2}{2}}{7!}$$

$7!$   
Trojice mezi sebou nejsou rozlišitelné  
(je  $7!$  možností, které udávají stejné trojice)

Nebo: všechny seřadím, pak беру по тројкѣх (zbyde 2)  
a vydělím  $7!$  za záměnu trojic,  $(3!)^7$  za ignorování  
pořadí v rámci každé z  $7$  trojic a  $2$  za záměnu  
ve dvojici.



$$\frac{23!}{7! \cdot (3!)^7 \cdot 2}$$

4. (2 body) **Kombinatorika II**

Studenti jedné paralelky, ve které je 24 osob, se rozhodli připravovat na zkoušku ze ZDM tak, že každé z 9 témat připraví někteří a pak to ostatním vysvětlí. Kolik mají možností, jak se k tématům rozdělit, platí-li, že každé téma musí připravovat alespoň někdo, každý chystá právě jedno téma, kombinatoriku nechystá více než 15 studentů, protože je lehká, a relace musí chystat alespoň dva, protože je tam spousta definic?  $\triangleleft$

$\mathbb{B}$   
Rozdělení do 9 neprázdných, rozlišitelných skupin  
 $\rightarrow$  Stirlingova čísla 2. druhu  $\cdot$  faktoriál

$$S(24, 9) \cdot 9! - \# \text{ nepřípustných } (\neg A, \neg B)$$

$\neg A$ : 16 studentů kombinatoriku, zbylých 8 má každý jedno z 8 témat  
 $\Rightarrow$  více než 16 nemůže dělat kombinatoriku

$\neg B$ : 1 student dělá relace, zbytek rozdělen mezi zbylá témata  
 $\Rightarrow \neg A$  už je zahrnuta v  $\neg B$

$$\Rightarrow S(24, 9) \cdot 9! - \binom{24}{1} \cdot S(23, 8) \cdot 8!$$

$\uparrow$  1 chystá relace                       $\uparrow$  zbytek mezi zbylých 8 témat                       $\uparrow$  témata jsou rozlišitelná