

## 2. zápočtová písemka - varianta J

1. (2 body) **Relace**

Nechť  $X = \{0, 1, 2\}^3$ , tzn. jedná se o množinu řetězců délky 3 nad abecedou  $\{0, 1, 2\}$ . Definujeme relaci  $R$  na  $X$  následujícím způsobem

$$a_1a_2a_3Rb_1b_2b_3 \iff (a_2 + a_3 > b_2 + b_3) \vee (a_2 + a_3 = b_2 + b_3 \wedge a_1 \geq b_1).$$

Rozhodněte o vlastnostech SY, TR, AN a AS.

$$SY: \forall a, b \in \{0, 1, 2\}^3: aRb \Rightarrow bRa$$

není: protipříklad  $\underbrace{10}_1 \underbrace{00}_0 R \underbrace{00}_0 \underbrace{00}_0$ , ale  $7000 R 100$   
 $1 > 0$

$$TR: \forall a, b, c \in \{0, 1, 2\}^3: aRb \wedge bRc \Rightarrow aRc$$

$$\text{Mějme } a = a_1a_2a_3, b = b_1b_2b_3, c = c_1c_2c_3$$

$$aRb \wedge bRc$$

Pro jednotlivé případy:

$$\Leftrightarrow (a_2 + a_3 > b_2 + b_3 \wedge b_2 + b_3 > c_2 + c_3) \Rightarrow a_1 + a_2 > c_1 + c_2 = \Rightarrow aRc$$

$$\vee (\underbrace{a_2 + a_3 > b_2 + b_3}_{\text{}} \wedge \underbrace{b_2 + b_3 = c_2 + c_3}_{\text{}} \wedge b_1 \geq c_1) \Rightarrow a_1 + a_2 > c_1 + c_2 = \Rightarrow aRc$$

$$\vee (\underbrace{a_2 + a_3 = b_2 + b_3}_{\text{}} \wedge a_1 > b_1 \wedge \underbrace{b_2 + b_3 > c_2 + c_3}_{\text{}}) \Rightarrow a_1 + a_2 > c_1 + c_2 = \Rightarrow aRc$$

$$\vee (\underbrace{a_2 + a_3 = b_2 + b_3}_{\text{}} \wedge a_1 > b_1 \wedge \underbrace{b_2 + b_3 = c_2 + c_3}_{\text{}} \wedge b_1 \geq c_1)$$

$$a_1 + a_2 = c_1 + c_2$$

$$a_1 \geq c_1$$

$$\Rightarrow aRc$$

$\Rightarrow$  je TR

$$AN: \forall a, b \in \{0, 1, 2\}^3: aRb \wedge bRa \Rightarrow a = b$$

není:  $010R001$ ,  $001R010$ ,  $001 \neq 010$

$$AS: \forall a, b \in \{0, 1, 2\}^3: aRb \Rightarrow \neg bRa$$

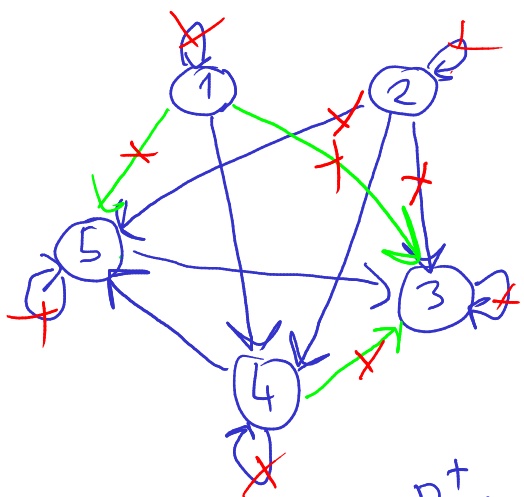
není:  $010R001$ ,  $001R010$

## 2. Uspořádání nebo ekvivalence?

Uvažujte na množině  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  relaci

$$R = \{(1, 1), (1, 4), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (2, 5), (3, 3), (4, 4), (4, 5), (5, 3), (5, 5)\}.$$

- (a) (2 body) Nalezněte tranzitivní uzávěr  $R^+$  a zapište jej pomocí matice.  
 (b) (1 bod) Rozhodněte, jestli je  $R^+$  ekvivalence nebo částečné uspořádání.  
 (c) (1 bod) Pokud je  $R^+$  uspořádání, nakreslete jeho Hasseův diagram. Pokud je  $R^+$  ekvivalence, napište její faktorovou množinu.



Zelené šipky jsou doplnění na  $R^+$

$$M_{R^+} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$R^+$  je RE (1 na diag.)

• není SY ( $M_{R^+} \neq M_{R^+}^T$ )

• je AU ( $M_{ij} = M_{jii} = 1 \Rightarrow i = j$ )

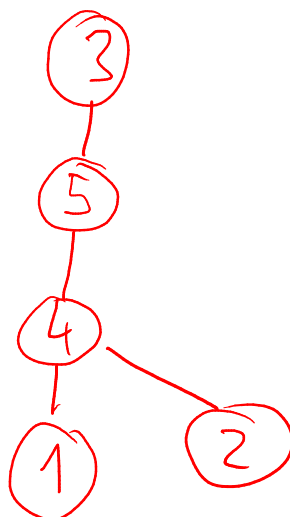
• je TR (jedná se o tran. uzávěr)

$\Rightarrow R^+$  není ekvivalence, je č. uspořádání

Odebráním diagonálu:  $S := R^+ \setminus \Delta_X$

$$S_r = S \setminus S^2$$

Hasseův diagram:



3. (2 body) **Kombinatorika I**

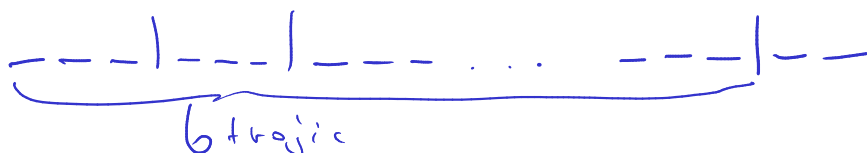
V ZDM je 20 studentů, kteří chtějí vypracovávat domácí úkol, na kterém mohou spolupracovat až ve trojicích. Všichni chtějí pracovat v co největším týmu (neboli jen jeden tým má méně členů než je dovolené maximum). Kolik způsobů se studenti můžou do týmů rozdělit?

Vybírám postupně trojice (a zbydou 2 ve dvojici)

$$\frac{\binom{20}{3} \cdot \binom{17}{3} \cdot \binom{14}{3} \cdot \binom{11}{3} \cdot \binom{8}{3} \cdot \binom{5}{3} \cdot \binom{2}{2}}{6!}$$

↑  $6!$   
Trojice mezi sebou nejsou rozlišitelné (je  $6!$  možností, které udávají stejné trojice)

Nebo: všechny seřadím, pak беру по trojicích (zbyde 2) a vydělím  $6!$  za záměnu trojic,  $(3!)^6$  za ignorování pořadí v rámci každé z 7 trojic a 2 za záměnu ve dvojici.



$$\frac{20!}{6! \cdot (3!)^6 \cdot 2}$$

4. (2 body) **Kombinatorika II**

Studenti jedné paralelky, ve které je 24 osob, se rozhodli připravovat na zkoušku ze ZDM tak, že každé z 8 témat připraví někteří a pak to ostatním vysvětlí. Kolik mají možností, jak se k tématům rozdělit, platí-li, že každé téma musí připravovat alespoň někdo, každý chystá právě jedno téma, kombinatoriku nechystá více než 16 studentů protože je lehká, a relace musí chystat alespoň dva protože je tam spousta definic? A

B

Rozdělení do 9 neprázdných, rozlišitelných skupin  
 → Stirlingova čísla 2. druhu  $\cdot$  faktoriál

$$S(24, 8) \cdot 8! - \# \text{ nepřípustných (A, B)}$$

$\neg A$ : 17 studentů kombinatoriku, zbylých 7 má každý jedno z 7 témat  
 $\Rightarrow$  více než 17 učivů dělat kombinatoriku

$\neg B$ : 1 student dělá relace, zbytek rozdělen mezi zbylá témata  
 $\Rightarrow \neg A$  už je zahrnuta v  $\neg B$

$$\Rightarrow S(24, 8) \cdot 8! - \binom{24}{1} \cdot S(23, 7) \cdot 7!$$

$\uparrow$   
1 chystá relace
 $\uparrow$   
zbytek mezi zbylých 7 témat
 $\uparrow$   
téma jsou rozlišitelná